1 Réécris les mots suivants en remplaçant le signe ✐ par la lettre « n » ou « m ».

a. de no✐breux ti✐bres
b. c'est i✐portant
c. to✐dre le gazon
d. gri✐per aux arbres
e. une voiture de po✐piers
f. c'est le pri✐te✐ps
g. la ma✐che du ma✐teau
h. un cha✐p de blé

2 Écris le contraire de chacune des expression en ajoutant « in » ou « im » au bon endroit.

a. C'est visible. → C'est ...
b. Il est juste. → Elle est ...
c. Un nombre pair. → Un nombre ...
d. C'est mangeable. → C'est ...
e. C'est possible. → C'est ...

3 Devinettes. Réponds par une phrase : « C'est … ».

a. C'est la pièce où se trouve le lit.
b. C'est le mois de Noël.
c. C'est la saison qui suit l'hiver.
d. On la lit un thermomètre.
e. On en met une tranche dans le sandwich.

Étude de la langue - conjugaison Synthèse : m devant m, b, p

1 Réécris les mots suivants en remplaçant le signe ✐ par la lettre « n » ou « m ».

a. de no✐breux ti✐bres
b. c'est i✐portant
c. to✐dre le gazon
d. gri✐per aux arbres
e. une voiture de po✐piers
f. c'est le pri✐te✐ps
g. la ma✐che du ma✐teau
h. un cha✐p de blé

2 Écris le contraire de chacune des expression en ajoutant « in » ou « im » au bon endroit.

a. C'est visible. → C'est ...
b. Il est juste. → Elle est ...
c. Un nombre pair. → Un nombre ...
d. C'est mangeable. → C'est ...
e. C'est possible. → C'est ...

3 Devinettes. Réponds par une phrase : « C'est … ».

a. C'est la pièce où se trouve le lit.
b. C'est le mois de Noël.
c. C'est la saison qui suit l'hiver.
d. On la lit un thermomètre.
e. On en met une tranche dans le sandwich.

Étude de la langue - conjugaison Synthèse : m devant m, b, p

1 Réécris les mots suivants en remplaçant le signe ✐ par la lettre « n » ou « m ».

a. de no✐breux ti✐bres
b. c'est i✐portant
c. to✐dre le gazon
d. gri✐per aux arbres
e. une voiture de po✐piers
f. c'est le pri✐te✐ps
g. la ma✐che du ma✐teau
h. un cha✐p de blé

2 Écris le contraire de chacune des expression en ajoutant « in » ou « im » au bon endroit.

a. C'est visible. → C'est ...
b. Il est juste. → Elle est ...
c. Un nombre pair. → Un nombre ...
d. C'est mangeable. → C'est ...
e. C'est possible. → C'est ...

3 Devinettes. Réponds par une phrase : « C'est … ».

a. C'est la pièce où se trouve le lit.
b. C'est le mois de Noël.
c. C'est la saison qui suit l'hiver.
d. On la lit un thermomètre.
e. On en met une tranche dans le sandwich.

Étude de la langue - conjugaison Synthèse : m devant m, b, p

1 Réécris les mots suivants en remplaçant le signe ✐ par la lettre « n » ou « m ».

a. de no✐breux ti✐bres
b. c'est i✐portant
c. to✐dre le gazon
d. gri✐per aux arbres
e. une voiture de po✐piers
f. c'est le pri✐te✐ps
g. la ma✐che du ma✐teau
h. un cha✐p de blé

2 Écris le contraire de chacune des expression en ajoutant « in » ou « im » au bon endroit.

a. C'est visible. → C'est ...
b. Il est juste. → Elle est ...
c. Un nombre pair. → Un nombre ...
d. C'est mangeable. → C'est ...
e. C'est possible. → C'est ...

3 Devinettes. Réponds par une phrase : « C'est … ».

a. C'est la pièce où se trouve le lit.
b. C'est le mois de Noël.
c. C'est la saison qui suit l'hiver.
d. On la lit un thermomètre.
e. On en met une tranche dans le sandwich.

1 Barre l'intrus de chaque liste et explique ton choix sur ton cahier.

a. le vinaigre - une grille - il galope - rouge
b. la neige - le magicien - un triangle - le potager
c. la digue - un cageot - une guirlande - une gaufre

2 Entoure les mots dans lesquels la lettre « g » fait le son [ʒ].

Georges - la langue - changer - rouge - la guêpe - l'aiguille
une page - une girouette - une tige - nous mangeons

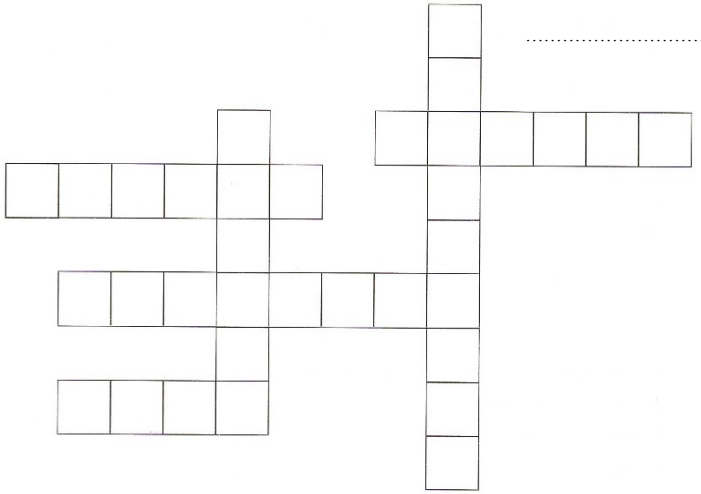
3 Transforme en mettant à la personne correspondante du pluriel.

expl : je nage → nous nageons

a) tu ranges → vous ...
b) je plonge → nous ...
c) je mange → ...
d) tu partages → ...
e) je bouge → ...

4 Écris le mot correspondant à chaque dessin, puis place tous les mots dans la grille.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Étude de la langue - conjugaison Synthèse : la lettre « g »

1 Barre l'intrus de chaque liste et explique ton choix sur ton cahier.

a. le vinaigre - une grille - il galope - rouge
b. la neige - le magicien - un triangle - le potager
c. la digue - un cageot - une guirlande - une gaufre

2 Entoure les mots dans lesquels la lettre « g » fait le son [ʒ].

Georges - la langue - changer - rouge - la guêpe - l'aiguille
une page - une girouette - une tige - nous mangeons

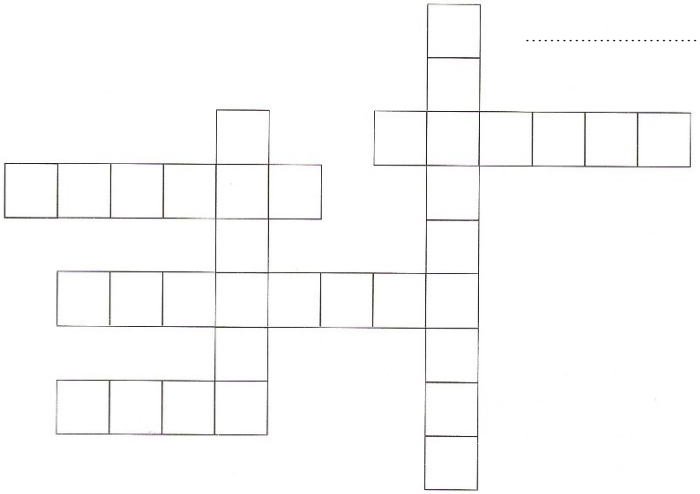
3 Transforme en mettant à la personne correspondante du pluriel.

expl : je nage → nous nageons

a) tu ranges → vous ...
b) je plonge → nous ...
c) je mange → ...
d) tu partages → ...
e) je bouge → ...

4 Écris le mot correspondant à chaque dessin, puis place tous les mots dans la grille.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



1 Entoure en rouge quand on entend [s] et en vert quand on entend [z].

un ours - une caisse - un baiser - un bison - la brise

une secousse - la mousse - une buse - une phrase - un message

2 Complète en choisissant le mot qui convient.

a. (poisson / poison) du ..... frais

b. (désert / dessert) un ..... délicieux

c. (coussins / cousins) mes ..... de Paris

d. (viser / visser) ..... la cible

e. (caser / casser) ..... un verre

3 Transforme le nom commun en un verbe correspondant.

expl : une vis → visser

un refus → … gros → … le repos → … épais → …

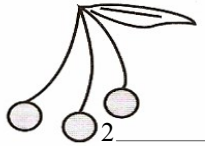
4 Observe l'exemple et recopie en complétant sur le même modèle.

expl : (gros) une grosse pomme (gris) la couleur grise

a. (bas) une maison …
b. (assis) une place …
c. (français) la langue …
d. (roux) une chevelure …
e. (faux) une réponse …
f. (chinois) une peinture ...

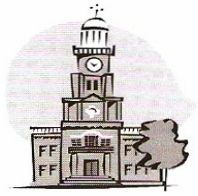
5 Écris le mot correspondant au dessin puis place-le dans la grille.

1 _____

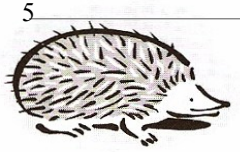

2 _____

3 _____

4 _____



5 _____



6 _____

Étude de la langue - conjugaison Synthèse : la lettre « s »

1 Entoure en rouge quand on entend [s] et en vert quand on entend [z].

un ours - une caisse - un baiser - un bison - la brise

une secousse - la mousse - une buse - une phrase - un message

2 Complète en choisissant le mot qui convient.

a. (poisson / poison) du ..... frais

b. (désert / dessert) un ..... délicieux

c. (coussins / cousins) mes ..... de Paris

d. (viser / visser) ..... la cible

e. (caser / casser) ..... un verre

3 Transforme le nom commun en un verbe correspondant.

expl : une vis → visser

un refus → … gros → … le repos → … épais → …

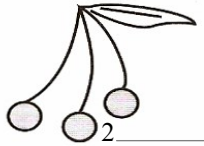
4 Observe l'exemple et recopie en complétant sur le même modèle.

expl : (gros) une grosse pomme (gris) la couleur grise

a. (bas) une maison …
b. (assis) une place …
c. (français) la langue …
d. (roux) une chevelure …
e. (faux) une réponse …
f. (chinois) une peinture ...

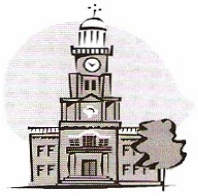
5 Écris le mot correspondant au dessin puis place-le dans la grille.

1 _____

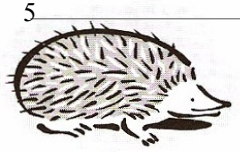

2 _____

3 _____

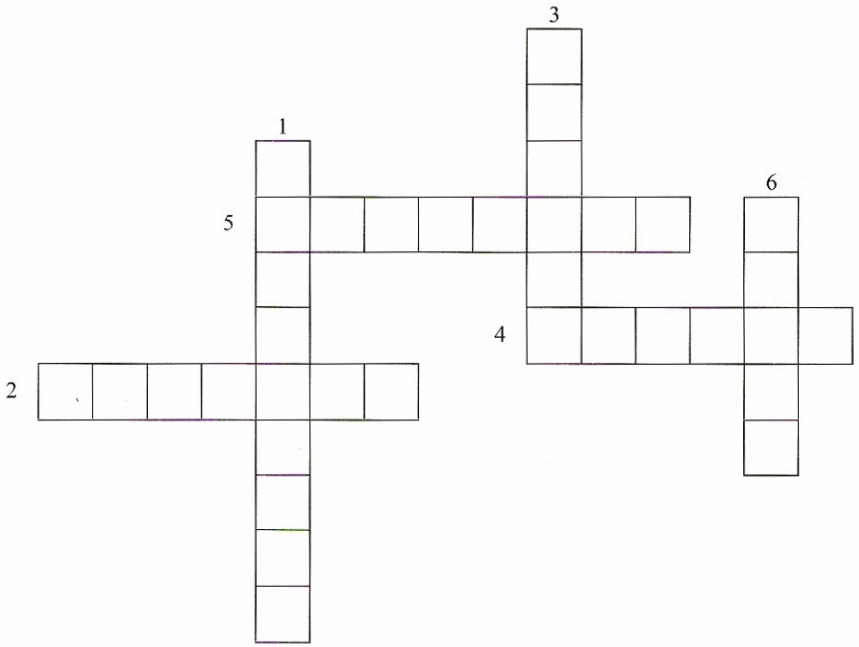
4 _____

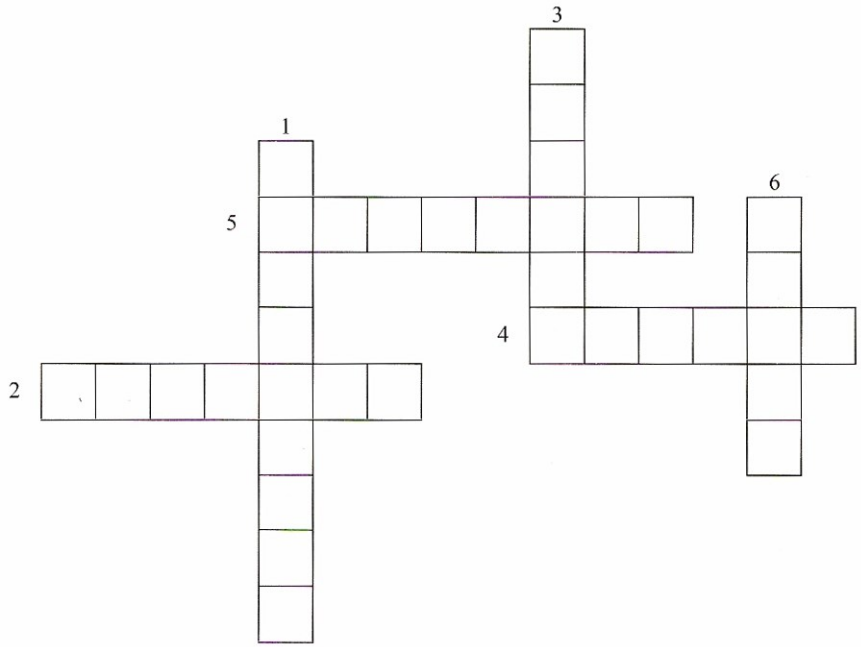


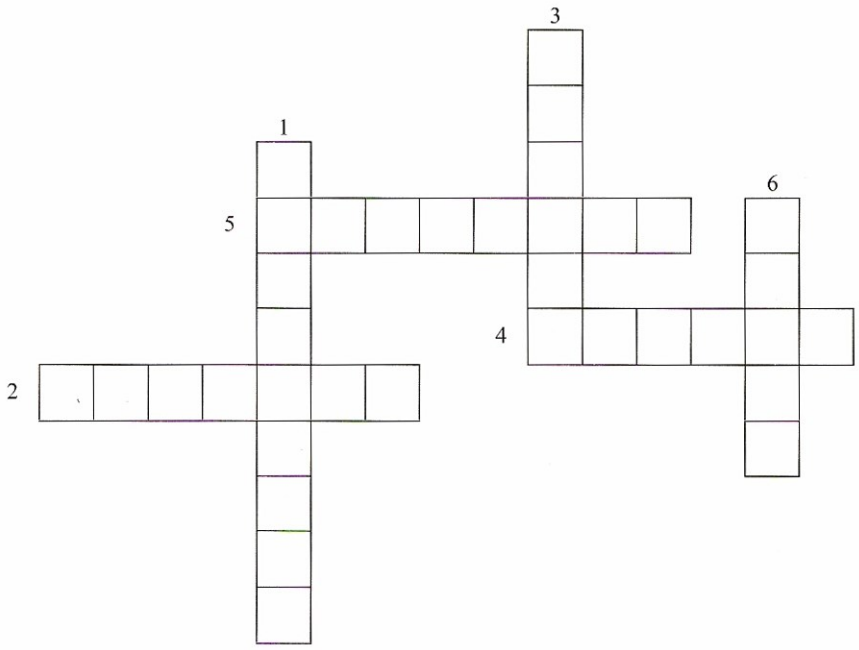
5 _____

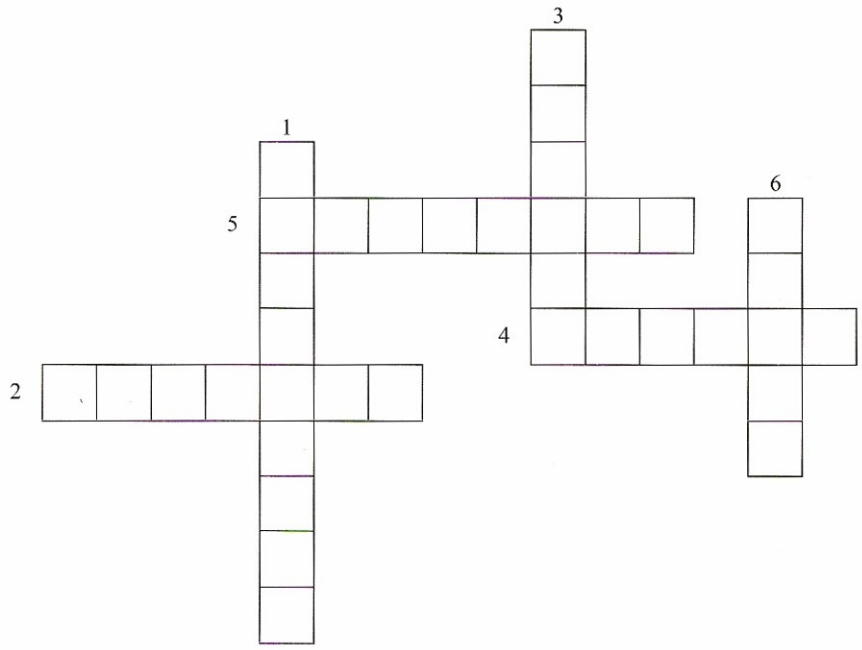


6 _____


3
1
6
5
4
2


3
1
6
5
4
2


3
1
6
5
4
2


3
1
6
5
4
2

1 Complète les phrases en choisissant le groupe de mots qui convient et en les reliant soit par le mot « et » soit par le mot « ou ».

léger *** solide	légère *** chaude	noire *** blanche
chaud *** froid	dure *** verglacée	

Tu dois t'acheter un vélo ..... ☐ ..... .

Veux-tu prendre une veste ..... ☐ ..... ?

Regarde la robe ..... ☐ ..... .

..... ☐ ..... , c'est ce dessert que je préfère.

Cette neige est ..... ☐ ..... .

2 Reconstitue les 3 phrases à l'aide des étiquettes suivantes :

Christophe	et	Nice	, nous avons la même moto.
Marseille	ou	moi	sont des villes du Sud de la France.
acheter		louer	, il faut que je me décide.

3 Reconstitue les 2 phrases à l'aide des étiquettes suivantes :

une histoire	j'ai lu	drôle	cette semaine	intéressante	et
une glace	ou	tu auras	à la fraise	pour le dessert	à la vanille

4 Écris une phrase avec 2 noms d'animaux en utilisant le mot « et ».

5 Écris une phrase avec 2 noms de jouets en utilisant le mot « ou ».

Étude de la langue - orthographe et / ou

1 Complète les phrases en choisissant le groupe de mots qui convient et en les reliant soit par le mot « et » soit par le mot « ou ».

léger *** solide	légère *** chaude	noire *** blanche
chaud *** froid	dure *** verglacée	

Tu dois t'acheter un vélo ..... ☐ ..... .

Veux-tu prendre une veste ..... ☐ ..... ?

Regarde la robe ..... ☐ ..... .

..... ☐ ..... , c'est ce dessert que je préfère.

Cette neige est ..... ☐ ..... .

2 Reconstitue les 3 phrases à l'aide des étiquettes suivantes :

Christophe	et	Nice	, nous avons la même moto.
Marseille	ou	moi	sont des villes du Sud de la France.
acheter		louer	, il faut que je me décide.

3 Reconstitue les 2 phrases à l'aide des étiquettes suivantes :

une histoire	j'ai lu	drôle	cette semaine	intéressante	et
une glace	ou	tu auras	à la fraise	pour le dessert	à la vanille

4 Écris une phrase avec 2 noms d'animaux en utilisant le mot « et ».

5 Écris une phrase avec 2 noms de jouets en utilisant le mot « ou ».

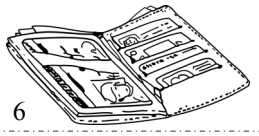
1 Barre l'intrus de chaque colonne.

l'ail	une corbeille	un écureuil	il taille
le bétail	une groseille	l'orteil	je bâille
une caille	un appareil	le seuil	la bataille
un éventail	une merveille	le chevreuil	il travaille

2 Écris le nom commun qui correspond à chacun des verbes suivants :

a) travailler → le ...
b) conseiller → le ...
c) sommeiller → le ...
d) réveiller → le ...
e) tailler → la ...
f) appareiller → un ...

3 Écris le mot correspondant à chaque dessin.

1
2
3
4
5
6 

4 Devinettes.

a) Il aime beaucoup les noisettes, c'est l'…
b) Quand elle coasse, on dit qu'il va pleuvoir, c'est la …
c) A la campagne, le coq le remplace le matin, c'est le …

5 Ajoute « un », « une » ou « il » devant chaque mot.

Attention, il peut y avoir parfois plusieurs possibilités, écris-les toutes.

..... taille	..... réveille	..... seuil
..... grenouille	..... réveil	..... fouille
..... corbeille	..... abeille	..... s'éveille
..... conseille	..... bétail	..... bataille

Étude de la langue - orthographe Les mots se terminant en [j]

1 Barre l'intrus de chaque colonne.

l'ail	une corbeille	un écureuil	il taille
le bétail	une groseille	l'orteil	je bâille
une caille	un appareil	le seuil	la bataille
un éventail	une merveille	le chevreuil	il travaille

2 Écris le nom commun qui correspond à chacun des verbes suivants :

a) travailler → le ...
b) conseiller → le ...
c) sommeiller → le ...
d) réveiller → le ...
e) tailler → la ...
f) appareiller → un ...

3 Écris le mot correspondant à chaque dessin.

1
2
3
4
5
6

4 Devinettes.

a) Il aime beaucoup les noisettes, c'est l'…
b) Quand elle coasse, on dit qu'il va pleuvoir, c'est la …
c) A la campagne, le coq le remplace le matin, c'est le …

5 Ajoute « un », « une » ou « il » devant chaque mot.

Attention, il peut y avoir parfois plusieurs possibilités, écris-les toutes.

..... taille	..... réveille	..... seuil
..... grenouille	..... réveil	..... fouille
..... corbeille	..... abeille	..... s'éveille
..... conseille	..... bétail	..... bataille

1 Écris le féminin des noms suivants.

a) le berger	b) le serveur	c) un candidat	d) un acteur
e) un invité	f) un caissier	g) un journaliste	h) un magicien

2 Écris le féminin des noms suivants quand c'est possible. Écris « X » si ce n'est pas possible.

a) le ciel	b) un Français	c) un arbre	d) un cavalier
e) un vase	f) un coq	g) un chausson	h) un frère

3 Écris ces noms au féminin et entoure l'intrus de chaque liste.

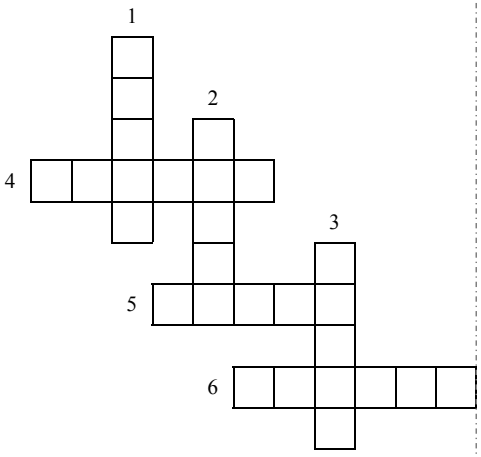
a) un acteur - le facteur - un adorateur - un chanteur
b) le lion - le chat - le lapin - le chien
c) un avocat - un écrivain - un candidat - un participant
d) le cerf - l'ours - le sanglier - le coq

4 Réécris les phrases suivantes en mettant les mots en gras et italique au féminin (si c'est du masculin) ou au masculin (si c'est du féminin).

a) ***Le directeur*** a convoqué Madame Bridou.
b) ***Le jeune spectateur*** a eu peur ***du lion*** et ***du tigre***.
c) ***Une Italienne***, ***un Anglais*** et ***une Belge*** ont gagné le 400m.

5 Complète la grille de mots croisés à l'aide des définitions.

1. Elle est la femme du roi.
2. C'est la femelle du loup.
3. C'est le masculin de « nièce ».
4. C'est le mâle de la dinde.
5. Un homme et une …
6. C'est le mâle de la jument.



Étude de la langue - orthographe Le féminin des noms communs

1 Écris le féminin des noms suivants.

a) le berger	b) le serveur	c) un candidat	d) un acteur
e) un invité	f) un caissier	g) un journaliste	h) un magicien

2 Écris le féminin des noms suivants quand c'est possible. Écris « X » si ce n'est pas possible.

a) le ciel	b) un Français	c) un arbre	d) un cavalier
e) un vase	f) un coq	g) un chausson	h) un frère

3 Écris ces noms au féminin et entoure l'intrus de chaque liste.

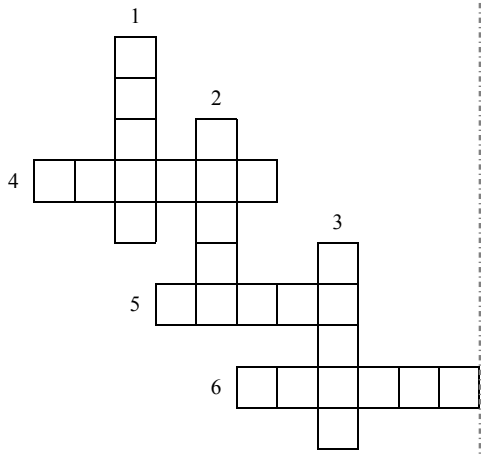
a) un acteur - le facteur - un adorateur - un chanteur
b) le lion - le chat - le lapin - le chien
c) un avocat - un écrivain - un candidat - un participant
d) le cerf - l'ours - le sanglier - le coq

4 Réécris les phrases suivantes en mettant les mots en gras et italique au féminin (si c'est du masculin) ou au masculin (si c'est du féminin).

a) ***Le directeur*** a convoqué Madame Bridou.
b) ***Le jeune spectateur*** a eu peur ***du lion*** et ***du tigre***.
c) ***Une Italienne***, ***un Anglais*** et ***une Belge*** ont gagné le 400m.

5 Complète la grille de mots croisés à l'aide des définitions.

1. Elle est la femme du roi.
2. C'est la femelle du loup.
3. C'est le masculin de « nièce ».
4. C'est le mâle de la dinde.
5. Un homme et une …
6. C'est le mâle de la jument.



1 Écris l'adjectif au masculin ou au féminin.

- un garçon entêté → une fille .....
- un mot grossier → une parole .....
- un chat voleur → une pie .....
- un insecte ..... ← une bête curieuse
- un café ..... ← une galette sucrée
- un trait ..... ← une écriture régulière

2 Écris l'adjectif au féminin.

- un beau garçon → une ..... fille
- un nouveau livre → une ..... robe
- un air vif → une eau .....
- un linge sec → une coquille .....
- un regard doux → une voix .....
- un costume neuf → une veste .....
- un homme franc → une femme .....
- un ouvrier actif → une ouvrière .....

3 Entoure le déterminant et l'adjectif qui conviennent dans les phrases suivantes.

Mon / Mes jeux préféré / préférés sont le jeu du béret et le jeu de l'épervier.

Un / Une sportif musclé / musclée effectue un triple saut.

Les / La spectatrices ravies / ravis applaudissent la nouvel / nouvelle championne.

Étude de la langue - orthographe Le féminin des adjectifs

1 Écris l'adjectif au masculin ou au féminin.

- un garçon entêté → une fille .....
- un mot grossier → une parole .....
- un chat voleur → une pie .....
- un insecte ..... ← une bête curieuse
- un café ..... ← une galette sucrée
- un trait ..... ← une écriture régulière

2 Écris l'adjectif au féminin.

- un beau garçon → une ..... fille
- un nouveau livre → une ..... robe
- un air vif → une eau .....
- un linge sec → une coquille .....
- un regard doux → une voix .....
- un costume neuf → une veste .....
- un homme franc → une femme .....
- un ouvrier actif → une ouvrière .....

3 Entoure le déterminant et l'adjectif qui conviennent dans les phrases suivantes.

Mon / Mes jeux préféré / préférés sont le jeu du béret et le jeu de l'épervier.

Un / Une sportif musclé / musclée effectue un triple saut.

Les / La spectatrices ravies / ravis applaudissent la nouvel / nouvelle championne.

4 Complète selon l'exemple.

lourd : un paquet lourd ; des colis lourds
cette valise lourde ; les jambes lourdes.

gras : un canard ..... , des papiers ..... ;

cette oie ..... , les eaux .....

plein : un vase ..... , des sacs ..... ;

une casserole ..... , les coupes .....

long : un ..... trajet , des ..... vacances ;

cette ..... marche, les ..... cheveux.

5 Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal en gras et italique par un groupe féminin.

a) ***Un vieux monsieur*** s'assoit près de moi.
b) ***Ces souliers neufs*** me font mal aux pieds.
c) ***Un nouveau magasin*** vient d'ouvrir dans la rue.
d) ***Ce beau vélo neuf*** coute deux cents euros.

6 Recopie ce petit texte une première fois en remplaçant « le cheval » par « la jument » ; puis une deuxième fois par « les chevaux ».

Le vieux cheval avançait difficilement. Il était usé par les années et les charges. Ce cheval noir semblait malheureux.

4 Complète selon l'exemple.

lourd : un paquet lourd ; des colis lourds
cette valise lourde ; les jambes lourdes.

gras : un canard ..... , des papiers ..... ;

cette oie ..... , les eaux .....

plein : un vase ..... , des sacs ..... ;

une casserole ..... , les coupes .....

long : un ..... trajet , des ..... vacances ;

cette ..... marche, les ..... cheveux.

5 Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal en gras et italique par un groupe féminin.

a) ***Un vieux monsieur*** s'assoit près de moi.
b) ***Ces souliers neufs*** me font mal aux pieds.
c) ***Un nouveau magasin*** vient d'ouvrir dans la rue.
d) ***Ce beau vélo neuf*** coute deux cents euros.

6 Recopie ce petit texte une première fois en remplaçant « le cheval » par « la jument » ; puis une deuxième fois par « les chevaux ».

Le vieux cheval avançait difficilement. Il était usé par les années et les charges. Ce cheval noir semblait malheureux.