Étude de la langue - orthographe **Le phonème [k]**

1 Barre les mots dans lesquels on n'entend pas [k] :

un canard - une ceinture - un corbeau - un anorak - la couleur
la guitare - un porc - un centime - une culotte - un bec - un coq
accompagner - aucune - la chorale

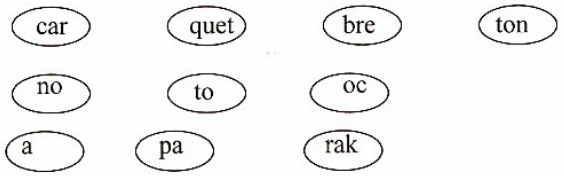
2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

caramel	corbeau	cabine	quatre
café	corsaire	cidre	cinq
façade	cornichon	couteau	quitter
cacao	crochet	cube	quantité

3 Recopie en choisissant le mot qui convient :

(*coute /goute*) Ce livre ..... cinq euros.
(*cave / gave*) Il descend à la ..... .
(*gage / cage*) L'ours entre dans la ..... .
(*crise / grise*) Il portait une blouse ..... .
(*gai / quai*) On attend le train sur le ..... .

4 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble.
Puis, sur ton cahier, écris les 4 mots obtenus, contenant le son [k].



Étude de la langue - orthographe **Le phonème [k]**

1 Barre les mots dans lesquels on n'entend pas [k] :

un canard - une ceinture - un corbeau - un anorak - la couleur
la guitare - un porc - un centime - une culotte - un bec - un coq
accompagner - aucune - la chorale

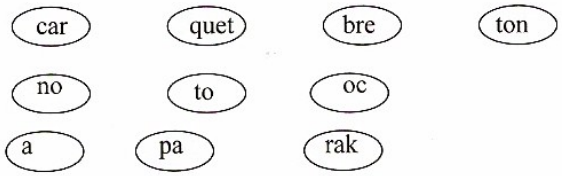
2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

caramel	corbeau	cabine	quatre
café	corsaire	cidre	cinq
façade	cornichon	couteau	quitter
cacao	crochet	cube	quantité

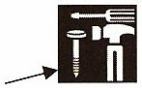
3 Recopie en choisissant le mot qui convient :

(*coute /goute*) Ce livre ..... cinq euros.
(*cave / gave*) Il descend à la ..... .
(*gage / cage*) L'ours entre dans la ..... .
(*crise / grise*) Il portait une blouse ..... .
(*gai / quai*) On attend le train sur le ..... .

4 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble.
Puis, sur ton cahier, écris les 4 mots obtenus, contenant le son [k].



5 À chaque dessin correspond un mot de la grille écrit horizontalement.
Retrouve et écris les mots, puis complète la grille.
A la fin, tu trouveras le mot mystère.

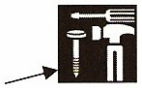
① ..... ② ..... ③  ..... ④ .....

⑤ ..... ⑥ .....

Le mot mystère est : .....

1								
2								
3								
4								
5								
6	C	R	O	Q	U	E	R	
7								

5 À chaque dessin correspond un mot de la grille écrit horizontalement.
Retrouve et écris les mots, puis complète la grille.
A la fin, tu trouveras le mot mystère.

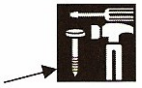
① ..... ② ..... ③  ..... ④ .....

⑤ ..... ⑥ .....

Le mot mystère est : .....

1								
2								
3								
4								
5								
6	C	R	O	Q	U	E	R	
7								

5 À chaque dessin correspond un mot de la grille écrit horizontalement.
Retrouve et écris les mots, puis complète la grille.
A la fin, tu trouveras le mot mystère.

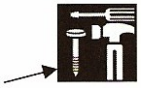
① ..... ② ..... ③  ..... ④ .....

⑤ ..... ⑥ .....

Le mot mystère est : .....

1								
2								
3								
4								
5								
6	C	R	O	Q	U	E	R	
7								

5 À chaque dessin correspond un mot de la grille écrit horizontalement.
Retrouve et écris les mots, puis complète la grille.
A la fin, tu trouveras le mot mystère.

① ..... ② ..... ③  ..... ④ .....

⑤ ..... ⑥ .....

Le mot mystère est : .....

1								
2								
3								
4								
5								
6	C	R	O	Q	U	E	R	
7								

1 Barre les mots qui ne contiennent pas [g] :

la guerre - une gommette - un guichet - une girafe
se déguiser - un cachot - un cran - égoutter - un cri
glousser - il mangea - la rougeole.

2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

gâteau	guenon	garder
gomme	genou	gratuit
figure	guitare	grand
page	Guy	graine

3 Complète en choisissant le mot qui convient :

(*cave /gave*) Il se ..... de bonbons.

On range les bouteilles dans une ..... .

(*grains / crains*) Tu ..... la douleur.

On lance des ..... de riz lors des mariages.

(*gâchette / cachette*) Le chasseur appuie sur la ..... .

Mercredi, on a joué à la ..... .

4 Devinettes. Réponds en recopiant les phrases.

a) C'est un bijou que l'on porte au doigt. C'est une ..... .
b) Elle décore le sapin de Noël. C'est une ..... .
c) Pour un anniversaire, on me décore avec des bougies. Je suis un ..... .
d) C'est l'endroit où je fais réparer ma voiture. Je suis un ..... .
e) La carotte, le navet, la pomme de terre sont des ..... .

Étude de la langue - orthographe Le phonème [g]

1 Barre les mots qui ne contiennent pas [g] :

la guerre - une gommette - un guichet - une girafe
se déguiser - un cachot - un cran - égoutter - un cri
glousser - il mangea - la rougeole.

2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

gâteau	guenon	garder
gomme	genou	gratuit
figure	guitare	grand
page	Guy	graine

3 Complète en choisissant le mot qui convient :

(*cave /gave*) Il se ..... de bonbons.

On range les bouteilles dans une ..... .

(*grains / crains*) Tu ..... la douleur.

On lance des ..... de riz lors des mariages.

(*gâchette / cachette*) Le chasseur appuie sur la ..... .

Mercredi, on a joué à la ..... .

4 Devinettes. Réponds en recopiant les phrases.

a) C'est un bijou que l'on porte au doigt. C'est une ..... .
b) Elle décore le sapin de Noël. C'est une ..... .
c) Pour un anniversaire, on me décore avec des bougies. Je suis un ..... .
d) C'est l'endroit où je fais réparer ma voiture. Je suis un ..... .
e) La carotte, le navet, la pomme de terre sont des ..... .

1 Entoure les mots où tu entends [ʒ] :

un jouet - une chute - la chambre - bonjour - il est riche
la bougie - une image - une planche -la gymnastique - une nageoire
le gendarme - une mouche - geler - une journée - un chapeau

2 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble. Puis, sur ton cahier, écris les 8 mots obtenus, contenant le son [ʒ].

bon	sau	nou	be
nal	née	ge	va
sin	jour	nei	jam

3 Choisis 3 mots de l'exercice précédent pour inventer 3 phrases (une phrase pour chacun).

4 Complète les phrases avec le mot qui convient :

(*cage / cache*) Le tigre tourne dans sa ..... .
Un nuage ..... le soleil.

(*bouche / bouge*) Je prends une photo, ne. ..... plus !
Le dentiste te dit : « Ouvre la ..... ! »

(*mange / manche*) Sonia ..... du fromage.
Il retrousse la ..... de son pull.

(*gêne / chêne*) Ne ..... pas ton voisin.
Dans la forêt, on a coupé un ..... .

5 Recopie en complétant les phrases avec un mot de la famille de celui qui est écrit en gras :

a) ***Rougir***, c'est devenir ..... .
b) La maitresse organise un ***jeu***, vite, on ..... .
c) Le ***garagiste*** travaille dans son ..... .
d) Le ciel est ***nuageux*** : il y a beaucoup de ..... .
e) Les ***voyageurs*** montent dans le train, ils partent en ..... .

Étude de la langue - orthographe Le phonème [ʒ]

1 Entoure les mots où tu entends [ʒ] :

un jouet - une chute - la chambre - bonjour - il est riche
la bougie - une image - une planche -la gymnastique - une nageoire
le gendarme - une mouche - geler - une journée - un chapeau

2 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble. Puis, sur ton cahier, écris les 8 mots obtenus, contenant le son [ʒ].

bon	sau	nou	be
nal	née	ge	va
sin	jour	nei	jam

3 Choisis 3 mots de l'exercice précédent pour inventer 3 phrases (une phrase pour chacun).

4 Complète les phrases avec le mot qui convient :

(*cage / cache*) Le tigre tourne dans sa ..... .
Un nuage ..... le soleil.

(*bouche / bouge*) Je prends une photo, ne. ..... plus !
Le dentiste te dit : « Ouvre la ..... ! »

(*mange / manche*) Sonia ..... du fromage.
Il retrousse la ..... de son pull.

(*gêne / chêne*) Ne ..... pas ton voisin.
Dans la forêt, on a coupé un ..... .

5 Recopie en complétant les phrases avec un mot de la famille de celui qui est écrit en gras :

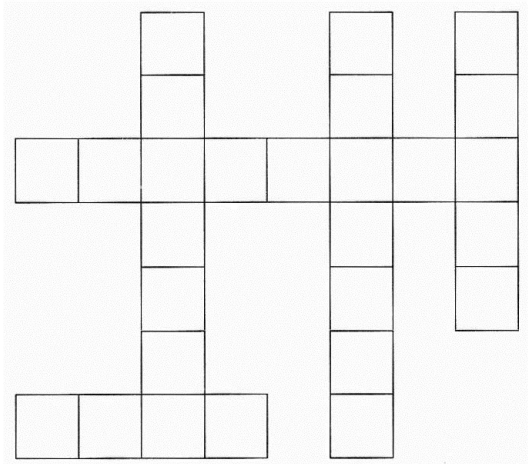
a) ***Rougir***, c'est devenir ..... .
b) La maitresse organise un ***jeu***, vite, on ..... .
c) Le ***garagiste*** travaille dans son ..... .
d) Le ciel est ***nuageux*** : il y a beaucoup de ..... .
e) Les ***voyageurs*** montent dans le train, ils partent en ..... .

1 Reconstitue la phrase (attention à la ponctuation).

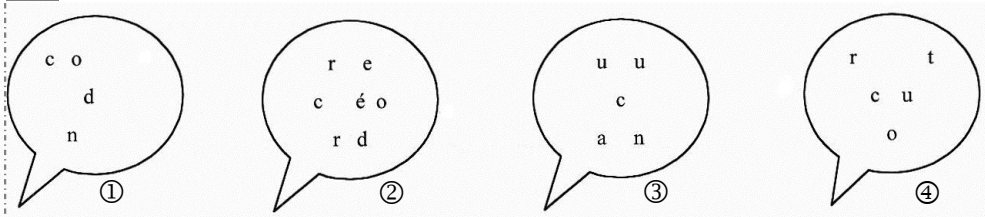
- dans la ville - Quelquefois, - un spectacle - pour -
- un cirque s'arrête - donner - le manquer. - magnifique ; -
- il ne faut pas - surtout. -

2 Je complète la grille avec les mots suivants :

bouquet - coup - couteau - pourquoi - skier



3 Remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [k] :



4 Complète avec des mots contenant le phonème [g] :

Il n'aime pas perdre, il aime ..... .

Il n'est pas triste, il est ..... .

Il n'est pas gros, il est ..... .

Il aime les desserts, les sucreries, il est ..... .

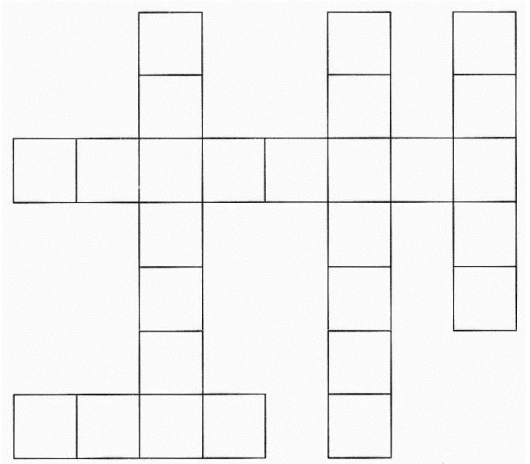
Étude de la langue - orthographe Les phonèmes [k], [g] et [ʒ]

1 Reconstitue la phrase (attention à la ponctuation).

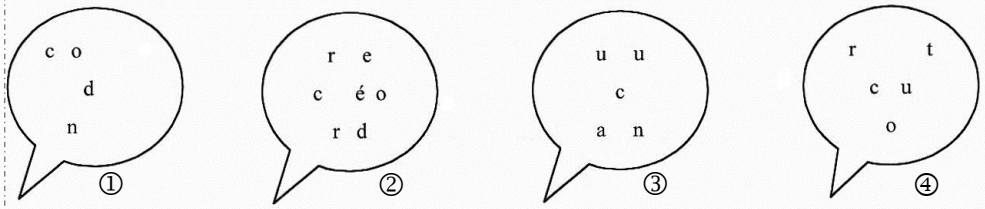
- dans la ville - Quelquefois, - un spectacle - pour -
- un cirque s'arrête - donner - le manquer. - magnifique ; -
- il ne faut pas - surtout. -

2 Je complète la grille avec les mots suivants :

bouquet - coup - couteau - pourquoi - skier



3 Remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [k] :



4 Complète avec des mots contenant le phonème [g] :

Il n'aime pas perdre, il aime ..... .

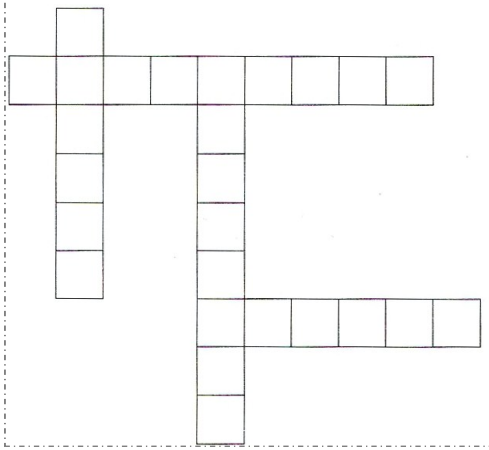
Il n'est pas triste, il est ..... .

Il n'est pas gros, il est ..... .

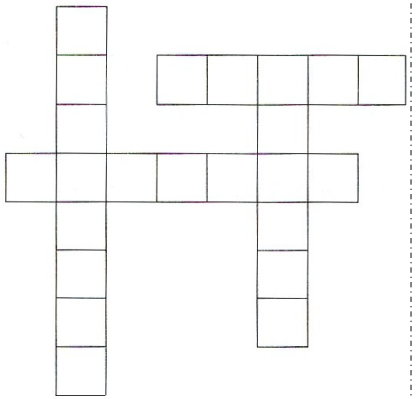
Il aime les desserts, les sucreries, il est ..... .

5 Complète chaque grille par les mots proposés.

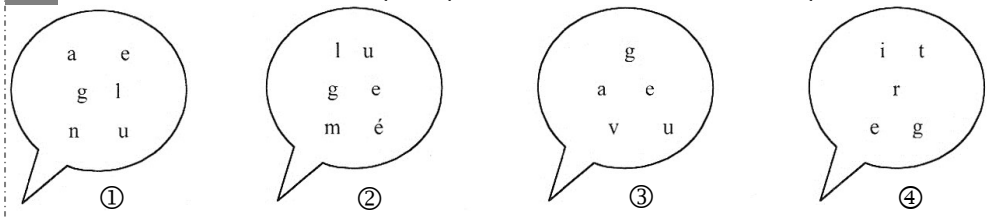
également - église - escargot - gouter



mélanger - sauvage - nuage - argent



6 Remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [g] :

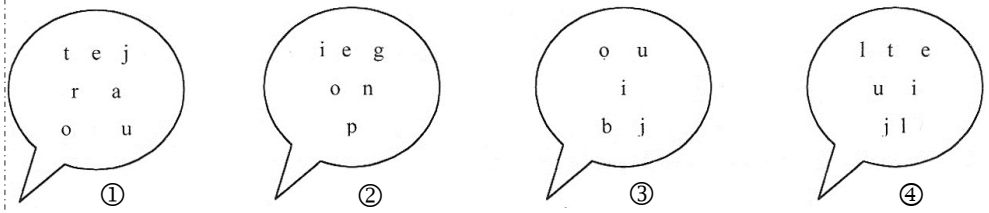


7 Recopie en complétant par le mot qui convient :

gens - dangereux - nager - orage

Les ..... savent qu'il est ..... de ..... quand il y a de l'..... .

8 Remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ʒ] :

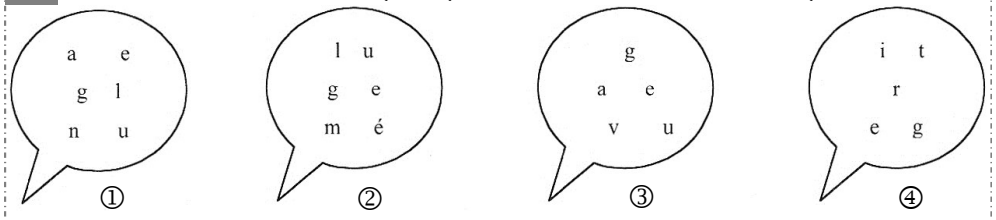


5 Complète chaque grille par les mots proposés.

également - église - escargot - gouter

mélanger - sauvage - nuage - argent

6 Remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [g] :

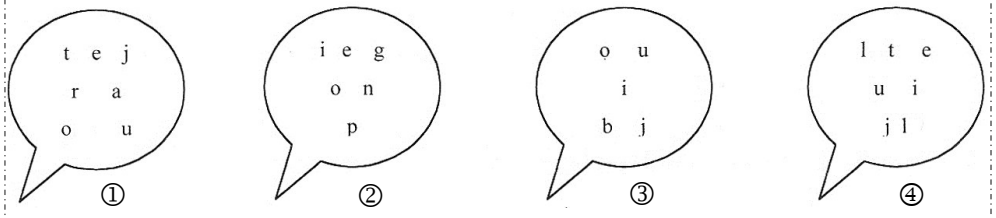


7 Recopie en complétant par le mot qui convient :

gens - dangereux - nager - orage

Les ..... savent qu'il est ..... de ..... quand il y a de l'..... .

8 Remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ʒ] :



1 Entoure les mots où tu entends [s] :

une addition - un sport - un fraisier - un parasol
une cigale - une rose - une blouse - un maçon
un canard - une leçon - une chaise - un sabre
une pelouse - combien - un songe - un centime

2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

tu lis	l'averse	une soustraction
un avis	le soleil	une punition
un os	une rose	une permission
gris	bonsoir	une collection

3 Devinettes. Réponds en recopiant les phrases.

a) Je saute de branche en branche, j'ai quatre mains. Je suis un ..... .
b) Je peux être à la fraise, je suis froide et on m'apprécie l'été. Je suis la ..... .
c) Nous sommes à apprendre le soir pour l'école. Nous sommes les ..... .
d) On me coupe souvent en rondelles. Je suis du ..... .

4 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble. Puis, sur ton cahier, écris les 5 mots obtenus, contenant le son [s].

dé — ci — que — voi
te — sui — cir — çon
cem — bre — le

5 Complète en choisissant le mot qui convient :

(*désert / dessert*) Je mange mon ..... .
(*cousin / coussin*) Je joue avec mon ..... .
(*base / basse*) Nous avons une table ..... .
(*poison /poisson*) Papa a péché un gros ..... .
(*case / casse*) Ma petite sœur ..... mes jouets.

Étude de la langue - orthographe — Le phonème [s]

1 Entoure les mots où tu entends [s] :

une addition - un sport - un fraisier - un parasol
une cigale - une rose - une blouse - un maçon
un canard - une leçon - une chaise - un sabre
une pelouse - combien - un songe - un centime

2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

tu lis	l'averse	une soustraction
un avis	le soleil	une punition
un os	une rose	une permission
gris	bonsoir	une collection

3 Devinettes. Réponds en recopiant les phrases.

a) Je saute de branche en branche, j'ai quatre mains. Je suis un ..... .
b) Je peux être à la fraise, je suis froide et on m'apprécie l'été. Je suis la ..... .
c) Nous sommes à apprendre le soir pour l'école. Nous sommes les ..... .
d) On me coupe souvent en rondelles. Je suis du ..... .

4 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble. Puis, sur ton cahier, écris les 5 mots obtenus, contenant le son [s].

dé — ci — que — voi
te — sui — cir — çon
cem — bre — le

5 Complète en choisissant le mot qui convient :

(*désert / dessert*) Je mange mon ..... .
(*cousin / coussin*) Je joue avec mon ..... .
(*base / basse*) Nous avons une table ..... .
(*poison /poisson*) Papa a péché un gros ..... .
(*case / casse*) Ma petite sœur ..... mes jouets.

1 Entoure les mots où tu entends [z] :

une maison - une chose - une histoire - un garçon
le gazon - la musique - sixième - le cinéma - douce - douze
la rose - une place - du poison - zéro - un dessert

2 Devinettes. Réponds en recopiant les phrases.

a) On s'assied sur moi. Je suis une ..... .
b) Je suis le fruit de la vigne. Je suis du ..... .
c) Tu me prépares avant de partir en voyage. Je suis une ..... .
d) Je suis un fruit rouge qui se mange en été. Je suis la ..... .

3 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble. Puis, sur ton cahier, écris les 4 mots obtenus, contenant le son [z].

mi	ci	ju	sa
con	che	seaux	son
se	gai	ge	vi

4 Entoure la réponse qui correspond à chaque définition :

(*case* - *casse*)	Maison d'Afrique.
(*ruse* - *russe)*	Moyen habile pour tromper quelqu'un.
(*poison* - *poisson*)	Dangereux pour la santé.
(*rase* - *race*)	L'herbe est courte.
(*désert* - *dessert*)	Un régal pour le palais.
(*rosse* - *rose*)	Belle mais elle pique.
(*base* - *basse*)	Pas haute.
(*cousin* - *coussin*)	Le fils de ma tante.

5 Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [z] :

Le ..... est une sorte de cheval qui a des rayures blanches et noires. On voit parfois de petits ..... se chauffer au soleil sur les murs de notre maison. J'ai ..... erreurs dans ma dictée. Angèle a une cuisinière qui fonctionne au ..... et à l'électricité. Le père Joseph tond sa pelouse avec une tondeuse à ..... .

Étude de la langue - orthographe Le phonème [z]

1 Entoure les mots où tu entends [z] :

une maison - une chose - une histoire - un garçon
le gazon - la musique - sixième - le cinéma - douce - douze
la rose - une place - du poison - zéro - un dessert

2 Devinettes. Réponds en recopiant les phrases.

a) On s'assied sur moi. Je suis une ..... .
b) Je suis le fruit de la vigne. Je suis du ..... .
c) Tu me prépares avant de partir en voyage. Je suis une ..... .
d) Je suis un fruit rouge qui se mange en été. Je suis la ..... .

3 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble. Puis, sur ton cahier, écris les 4 mots obtenus, contenant le son [z].

mi	ci	ju	sa
con	che	seaux	son
se	gai	ge	vi

4 Entoure la réponse qui correspond à chaque définition :

(*case* - *casse*)	Maison d'Afrique.
(*ruse* - *russe)*	Moyen habile pour tromper quelqu'un.
(*poison* - *poisson*)	Dangereux pour la santé.
(*rase* - *race*)	L'herbe est courte.
(*désert* - *dessert*)	Un régal pour le palais.
(*rosse* - *rose*)	Belle mais elle pique.
(*base* - *basse*)	Pas haute.
(*cousin* - *coussin*)	Le fils de ma tante.

5 Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [z] :

Le ..... est une sorte de cheval qui a des rayures blanches et noires. On voit parfois de petits ..... se chauffer au soleil sur les murs de notre maison. J'ai ..... erreurs dans ma dictée. Angèle a une cuisinière qui fonctionne au ..... et à l'électricité. Le père Joseph tond sa pelouse avec une tondeuse à ..... .

1 Cherche les contraires en écrivant des mots contenant le phonème [s] :

avec → …. humide → …. dessus → ….
fini → …. maigre → …. une soustraction → ….

2 Reconstitue les deux phrases (attention à la ponctuation).

1) mon dessert - une souris est passée - J'allais - quand - au bord à manger - de la piscine - près de moi ! - commencer -

2) les visiteurs - couper - leurs ciseaux. - C'est amusant - le raisin - avec - de voir - maladroits -

3 Devinettes. Réponds en recopiant les phrases.

a) C'est un verbe que l'on emploie très souvent sur une patinoire. C'est le verbe … .
b) Je suis un synonyme (*mot de même sens*) de déraper, patiner. Je suis le mot … .
c) Je suis l'endroit d'où jaillit l'eau de la rivière. Je suis la … .

4 Complète la grille à l'aide des définitions.

C'est le fils de ma tante.

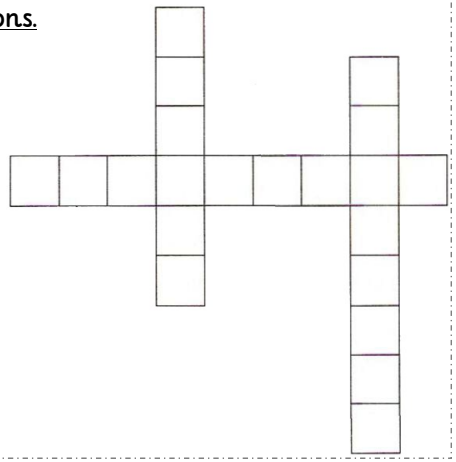
→ C'est mon ..... .

C'est un synonyme de nombreux.

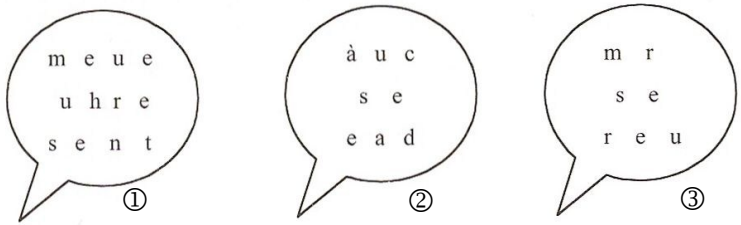
→ C'est le mot ..... .

J'aime que mes cadeaux en soient une !

→ C'est une ..... .



6 Remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [z] :



Étude de la langue - orthographe — Les phonèmes [s] et [z]

1 Cherche les contraires en écrivant des mots contenant le phonème [s] :

avec → …. humide → …. dessus → ….
fini → …. maigre → …. une soustraction → ….

2 Reconstitue les deux phrases (attention à la ponctuation).

1) mon dessert - une souris est passée - J'allais - quand - au bord à manger - de la piscine - près de moi ! - commencer -

2) les visiteurs - couper - leurs ciseaux. - C'est amusant - le raisin - avec - de voir - maladroits -

3 Devinettes. Réponds en recopiant les phrases.

a) C'est un verbe que l'on emploie très souvent sur une patinoire. C'est le verbe … .
b) Je suis un synonyme (*mot de même sens*) de déraper, patiner. Je suis le mot … .
c) Je suis l'endroit d'où jaillit l'eau de la rivière. Je suis la … .

4 Complète la grille à l'aide des définitions.

C'est le fils de ma tante.

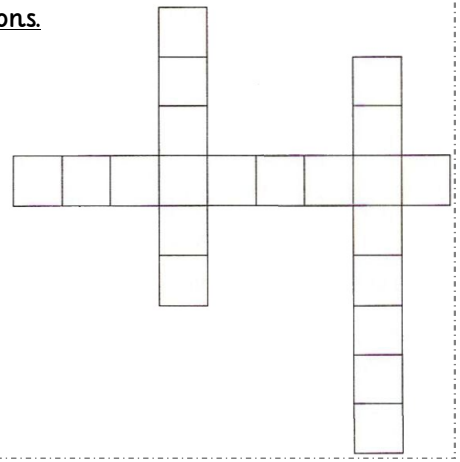
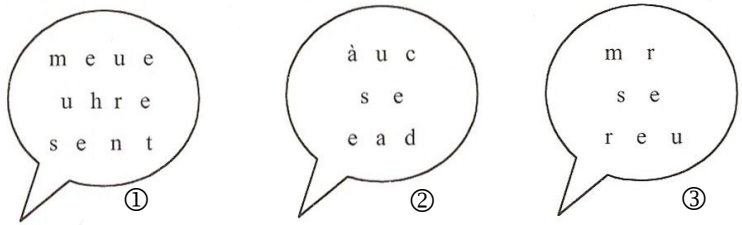
→ C'est mon ..... .

C'est un synonyme de nombreux.

→ C'est le mot ..... .

J'aime que mes cadeaux en soient une !

→ C'est une ..... .



6 Remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [z] :